



# Eksperiment: Talentworkshops

**Institution:** KEA

**Program:** Talent og motivation

**Forsøgsspør:** Talentfremmende forløb

## Udfordring

Efter tidligere at have identificeret, hvad det er, aftagervirksomhederne ser som talenter for deres virksomhed, Og efter at have synliggjort overfor de studerende på udvalgte uddannelser på KEA, hvad det er, et talent er for virksomhederne. Udfordringen er derfor, at være med til at udvikle talentet, så de i forbindelse med deres praktik kan arbejde med deres talentudvikling og se en naturlig sammenhæng mellem deres udvikling før og efter praktikken

## Transformativ hypotese

Ved at sætte de studerendes personlige sociale og emotionelle evner i samspil med deres profession kan fremmes talentet

## Aktioner

I dette eksperiment har vi udarbejdet og afprøvet et workshopforløb, hvor der er fokus på de studerendes sociale og emotionelle kompetencer med henblik på, at de studerende kan arbejde med dem i deres praktikforløb og videreudvikle efter endt praktikforløb, og dermed være med til at udvikle den enkeltes talent i forhold til erhvervslivets definition.

Afklaring og koordinering med undervisere på den givne uddannelse/klasse

Afholde en eller flere workshops, separat eller integreret i undervisningen:

Tema 1: Personlige- og emotionelle kompetencer - placeres på 1. semester med et forløb af 3 gange

Tema 2: Sociale- og samarbejdskompetencer – placeres på 2. semester med et forløb af 3 gange

Tema 3: Organisationen i samspil – placeres 3. semester med et forløb af 3 gange For inspiration til indhold, se materiale vedr. talentworkshops.

## Fund

I øvelserne under den afholdte workshop blev det tydeligt, at så snart der var en følelse af et trygt miljø, fik deltagerne lyst til at dele, hvad deres personlige oplevelser var i forhold til udviklingen af deres sociale og emotionelle kompetencer.

I de udviklede workshop står det helt klart for os, at de studerende skal opleve, at det ikke kun er i de faglige elementer, de studerende skal udvikle sig men også med deres mere personlige kompetencer for at imødekomme erhvervslivets behov for talenter