**Eksperimentplan Præfase og Implementeringsfase: Aktivitet, tid, ressourcer og leverancer**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivitet** | **Tovholder** | **Timer** | **Leverance** | **Deadline** | **Periode: 20XX** |
|  |  |  |  |  | jan | feb | mar | apr | maj | jun | jul | aug | sep | okt | nov | dec | Osv. |
| **Præfase** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Baseline studie** | **Det Faglige fællesskab** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Udarbejde Baseline |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Overlevere Baseline til forsøgsspor |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Program** | **Det Faglige fællesskab** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Formulere programmer i Udviklingslaboratoriet |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Etablere og igangsætte Faglige Fællesskaber |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Forsøgsspor** | **Det Faglige fællesskab** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Formulere forsøgsspor i programmet |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Formulere forandringsteorier for hvert forsøgsspor |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Etablere og igangsætte arbejdsgrupper |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Overlevere Baseline til eksperimentteams | Arbejdsgrupper |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Eksperimentteam** | **Arbejdsgrupper** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Etablere og igangsætte eksperimentteams (ansvarlig + deltagere) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Etablering af forsøgszoner** | **Det Faglige fællesskab** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Afdække hvor eksperimenterne i de forskellige forsøgsspor skal gennemføres |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lave aftaler med relevante afdelinger m.fl. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kapacitetsopbygning** | **Det Faglige fællesskab** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Identificere behov for kapacitetsopbygning i arbejdsgrupper og eksperimenter |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Planlægge kapacitetsopbygning |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gennemføre kapacitetsopbygning |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ambassadører** | **Arbejdsgrupper i samarbejde med det Faglige fællesskab** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Identificere behov for understøttende kompetencebidrag i arbejdsgrupper og eksperimenter |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Identificere ambassadører til understøttende opgaver  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Planlægge og organisere ambassadørbidrag |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aftaler med relevante afdelinger m.fl. om ressourcer herfra |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Planlægning og styring** | **Det Faglige fællesskab** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fastsætte perioder og deadlines for faserne i programmet |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Præfase |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Designfase |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aktionsfase |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Analyse- og evalueringsfase |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Konceptualiseringsfase |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sprednings- og implementeringsfase |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fastsætte økonomisk ramme for programmer | Udviklingslaboratoriet |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Udarbejde detaljeret tids-, aktivitets- og ressourceplan for det enkelte program | Det Faglige fællesskab |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lave aftaler med relevante afdelinger m.fl. om ressourcer herfra til det Faglige fællesskab (timer, økonomi m.m.) | Det Faglige fællesskab |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fastsætte økonomisk ramme for forsøgssporene | Det Faglige fællesskab |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Udarbejde detaljeret tids-, aktivitets- og ressourceplan for forsøgsspor (arbejdsgrupper) | Arbejdsgrupper |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lave aftaler med relevante afdelinger m.fl. om ressourcer herfra til arbejdsgrupperne (timer, økonomi m.m.) | Det Faglige fællesskab |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fastsætte økonomisk ramme for eksperimenterne | Arbejdsgrupper i samarbejde med det Faglige fællesskab |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Udarbejde detaljeret tids-, aktivitets- og ressourceplan for eksperimenter (eksperimentansvarlig) | Eksperimentansvarlig |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lave aftaler med relevante afdelinger m.fl. om ressourcer herfra til eksperimenterne (timer, økonomi m.m.) | Arbejdsgrupper i samarbejde med det Faglige fællesskab |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spredning- og implementeringsfase** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spredning** | **Det Faglige fællesskab** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Identificere målgrupper for spredning af resultater |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Udarbejde detaljeret tids-, aktivitets- og ressourceplan for formidling og spredning af resultater |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gennemføre spredning af resultater |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Implementering** | **Det Faglige fællesskab** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Identificere målgrupper/afdelinger for implementering af nye praksisser |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Udarbejde detaljeret tids-, aktivitets- og ressourceplan for implementeringsproces |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gennemføre implementering |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Eksperimentplan Design-, aktions-, analyse- og konceptualiseringsfase: Aktivitet, tid, ressourcer og leverancer**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivitet** | **Tovholder** | **Timer** | **Leverance** | **Deadline** | **Periode (f.eks. 2014)** |
|  |  |  |  |  | jan | feb | mar | apr | maj | jun | jul | aug | sep | okt | nov | dec | Osv. |
| **Designfase** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Aktionsfase** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Analyse- og evalueringsfase** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Konceptualiseringsfase** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |