



# Eksperiment: Jobprofessionalisering

**Institution:** KEA

**Program:** Nye samarbejdsformer mellem uddannelse og erhverv

**Forsøgsspør:** Reflekterende læringsrum

## Udfordring

Uddx Eksperimentet 'Praksisfællesskaber' fra 2014 viste at KEAs studerende oplever, at der er et stort spring mellem teori og praksis og mellem læringen, der foregår på KEA og praktikforløbet. Videre viser førnævnte eksperiment også, at de studerende svært ved at bringe deres viden i spil i virksomhederne. Det gælder i sær når det drejer sig om viden, der (endnu) ikke er i spil i virksomheden.

Både Cluster og Talent eksperimenterne, der ligeledes blev afslutte på KEA i 2014, viste at der fra virksomhederne side efterspørges en større modenhed og forståelse af, hvordan de studerende agerer i en arbejdsrelation. Flere virksomheder nævner, at de første 4 uger går med dette og at det først er den sidste månedstid, de studerende rigtig begynder at kunne 'levere tilbage' til virksomheden.

## Transformativ hypotese

Hvis vi sætter fokus på de studerendes sociale – og emotionelle kompetencer under praktikforløbet, vil det styrke de studerendes faglige selvtillid. Derved vil de studerende få lettere ved at navigere, når de igen møder jobmarkedet som dimittender.

## Aktioner

Da eksperimentet af tidsmæssige årsager ikke løber gennem hele eksperimenthjulet vil tiltagene, der udvikles altså ikke vil blive endeligt implementerede indenfor eksperimentperioden. Tiltagene vurderes at nå til og med Designfasen, hvorefter de forventes at lægges i pibeline til lokal afprøvning eller afleveres som anbefalinger i til relevante interessenter på KEA.

Der vil blive arbejdet med følgende:

- Karriere – og kompetenceafklaring som løbende proces gennem studiet
- Personlige og professionelle kompetencer
- Indsigt i organisationer og virksomheders behov
- Indsigt i trends
- faglig refleksion som obligatorisk del af praktikforløbet fx i blogform – og i kontinuerlig dialog
- Videnstransfer til undervisere og studerende, der ikke har været i praktik endnu
- Tilpassede eksamens – og evalueringsformer. Herunder inddragelse af nyeste og relevant viden, der ikke er en del af pensum i den skriftlige opgave.

## Fund

Det er blevet bekræftet i dette eksperiment, hvor stor en styrke det er, når projekter og eksperimenter løses i team, der går på tværs af organisationen; Videndeling og indsigt i praksis på de forskellige programområder og uddannelser er afgørende for at kunne udvikle kvalificeret og applicerbare løsninger på tværs.



Region  
Hovedstaden

DEN EUROPÆISKE UNION



Den Europæiske Socialfond

Vi investerer i din fremtid



En potentiel udfordring er at praktikforløbene er komplekse og givet ændringer vil det evt. udfordre eksisterende studieordninger. Derfor vil det kommende arbejde kræve grundighed og evt. justering af div. formularer mv.