
DEN EKSPERIMENTERENDE ORGANISATION /

OM KEAS DELTAGELSE I DET ERHVERVSRETTEDE UDDANNELSESLABORATORIUM

EKSPERIMENTANSVARLIGE

Ditte Frisk Hansen, Formidlingsansvarlig,
Forskning & Innovation, KEA – Københavns Erhvervsakademi,
difh@kea.dk

Camilla Wittenkamp, Udviklingskonsulent,
Forskning & Innovation, KEA – Københavns Erhvervsakademi,
cawi@kea.dk

DEN EKSPERIMENTERENDE ORGANISATION /

OM KEAS DELTAGELSE I DET ERHVERVSRETTEDE UDDANNELSESLABORATORIUM

SYNOPSIS

Det erhvervsrettede uddannelseslaboratorium er et forandringsprojekt, hvis vigtigste mission er at udfordre og nytænke måden uddannelsesinstitutioner (fra erhvervs- til professionsuddannelser) i Region Hovedstaden tænker og udvikler uddannelse på - i forhold til læring, undervisning, organisation og ledelse.

DEN EKSPERIMENTERENDE METODE

Gennem uddannelseseksperimenter og den eksperimenterende metode, som projektet har udviklet, har formålet med *Det erhvervsrettede uddannelseslaboratorium* været at finde nye veje til et mere fleksibelt og efterspørgselsorienteret uddannelsessystem, som betyder, at flere unge gennemfører en uddannelse, og at uddannelserne giver et bedre svar på fremtidens kompetencebehov. Arbejdet med uddannelseseksperimenterne har haft til formål at fremme underviserens, vejledernes og ledelsens evne til at arbejde mere åbent og innovativt og gennem eksperimenter udvikle en uddannelsespraksis, der fremmer fremtidens kompetencer og skaber fremtidens uddannelsesinstitutioner.

ERFARINGER & FREMTIDIGE PERSPEKTIVER

KEA / Københavns Erhvervsakademi har igennem projektets levetid gennemført over ... eksperimenter. Til sammen bidrager eksperimenterne med en stor mængde viden og erfaringer som alle er medvirkende til at understøtte udviklingen af den eksperimenterende organisation. En tilbagevendende udfordring, der ofte er blevet italesat på KEA, er spredning og implementering af denne viden. Flere tiltag er allerede blevet afprøvet og implementeret på KEA for at sikre det videre arbejde med fund og viden således, at disse kan bruges af øvrige medarbejdere som inspiration til at arbejde med den eksperimenterende metode med henblik på at forankre eksisterende eksperimenter og etablere nye. Herunder kan bl.a. nævnes *Projekt Bazar - et koncept for videndeling, forankring og udvikling af eksperimenter i organisationen*, der blev udført under program 3 *Den eksperimenterende organisation* der skal understøtte og styrke den strategiske bevidsthed om fremtidens ledelsesudfordringer og de kompetencer det kræver.

Publikationen *Den eksperimenterende organisation – Om KEAs deltagelse i Det Erhvervsrettede Uddannelseslaboratorium* er således én blandt flere platforme etableret på KEA / Københavns Erhvervsakademi, der har til formål at formidle den erfaring og viden KEA / Københavns Erhvervsakademi har gjort sig i forbindelse med deltagelse i projektet. Med afsæt i eksemplariske eksperimenter belyses den metodiske tilgang samt output og effektkæde for de enkelte eksperimenter. Der vil blive foretaget semi-strukturerede interviews med flere involverede aktører; ledelse, undervisere og studerende (se bilag *Interviewguide*). Interviewsne vil danne grundlag for et antal generelle spørgsmål og emner der skal afdække, hvordan KEA har arbejdet med den eksperimenterende metode – hvilke udfordringer der er blevet mødt, hvilke fund der er blevet gjort og hvilke værdier og styrker arbejdet med den eksperimenterende metode har medført. Endvidere har publikationen til formål at skitsere organisatoriske læringer og udfordringer forbundet med deltagelse i et tværinstitutionelt projekt af denne størrelse – Hvilke værdier har vi som organisation gjort os, og hvordan kan vi arbejde videre med disse? Hvordan har deltagelsen skabt en mere professionel organisation. Hvilke indsatser skal vi fokusere på for fortsat at bidrage til en innovativ udvikling i uddannelsesperspektiv og hvordan skaber vi endnu bredere anvendelsesværdi og dermed større spredningspotentiale for udførte eksperimenter?

DEN EKSPERIMENTERENDE ORGANISATION /

OM KEAS DELTAGELSE I DET ERHVERVSRETTEDE UDDANNELSESLABORATORIUM

SYNOPSIS

Publikationen har udover en dokumenterende værdi, der samler de erfaringer KEA har gjort sig under projektets løbetid, ligeledes værdi som brugbart redskab i det videre arbejde med udviklingen og forankringen af projekter og eksperimenter udført på KEA. Publikationen vil skitsere en række anbefalinger og være et generisk redskab, der kan løfte og sikre et professionelt udviklingsarbejde på KEA såvel som øvrige uddannelsesinstitutioner. Sammen med Projekt Bazar og den tilhørende digitale platform, er publikationen ikke et punktum, men et bud på, hvordan vi arbejder videre med den eksperimenterende metode og således understøtter den innovative, eksperimenterende organisation.

FORM

Publikationen bliver lavet som et digitalt dokument. Fordelen ved dette format er mange. Dels letter det distributionen betydelig, og således også spredningseffekten. Dels er det muligt at indlejre mange forskellige medier så som film, animationer, online redskaber og guidelines og links til øvrige digitale platforme. Publikationen vil således skabe synergi mellem eks. Det Erhvervsrettede Uddannelseslaboratoriums egen hjemmeside hvor der findes uddybende information omkring ex. den eksperimenterende metode og udførte eksperimenter på øvrige uddannelsesinstitutioner, samt vil den linke tilbage til *Projekt Bazar*, hvor der forefindes udførlige beskrivelser af udførte eksperimenter i KEA regi og yderligere anbefalinger til udvikling og afvikling af eksperimenter.

KORT FORTALT / FORMÅL

UDFORDRINGEN: Hvad er udfordringen – stort projekt, stor indflydelse på organisationen. Vil lære af det organisatorisk – sikre at vi arbejder professionelt og systematisk og således højner uddannelseskvaliteten.

FORMÅL: Anvendeligs evalueringsredskab.

HVORFOR: Fremme en professionel organisation.

HVORDAN: Den eksperimenterende metode.

ANBEFALINGER: Hvad kan metoden bibringe, og hvordan kan man arbejde hermed i et fremtidigt uddannelsesperspektiv på KEA såvel som på øvrige uddannelsesinstitutioner – anbefalinger.

DEN EKSPERIMENTERENDE ORGANISATION /

OM KEAS DELTAGELSE I DET ERHVERVSRETTEDE UDDANNELSESLABORATORIUM

INTERVIEWGUIDE

DET SEMISTRUKTUREREDE INTERVIEW

Denne interviewform gennemføres indenfor nogle forholdsvis åbne rammer, der tillader en fokuseret, samtalebaseret to-vejs kommunikation. Teknikken er forudbestemt mht. formål og struktur. Den udledte information vil danne grundlag for et antal generelle spørgsmål og emner der skal afdække, hvordan KEA har arbejdet med den eksperimenterende metode – hvilke udfordringer der er blevet mødt, hvilke fund der er blevet gjort og hvilke værdier og styrker arbejdet med den eksperimenterende metode har medført. Interviewguiden fungerer som en tjekliste i løbet af interviewet og sikrer, at der indhentes information om de samme emner fra de forskellige informanter. Der eksisterer imidlertid en vis fleksibilitet, idet spørgsmålenes rækkefølge, og måden de behandles på, ikke er bestemt på forhånd. Dertil kommer, at interviewerens har frihed til at gå i dybden med specielle spørgsmål. Fordelen ved interviewguiden er, at interviewene bliver mere systematiske i en omfattende interviewrække. Samtidig er det muligt at komme vidt omkring, idet interviewerens udstikker rammerne for de emner, der skal behandles i interviewet. Logiske huller i de indsamlede data kan imødegås og lukkes, mens interviewet forløber som en samtale.

INTERVIEWSPØRGSMÅL / LEDELSE

Indledende artikel omkring den organisatoriske udfordring og hvordan det at indgå i Det Erhvervsrettede Uddannelseslaboratorium sikrer et professionelt og systematisk kvalitetsarbejde.

Interview personer:

- Pernille Berg, Forsknings- & Innovationschef, pebe@kea.dk (filmet interview)
- Anne Marie Mathiasen, Projektleder, Forskning & Innovation, anmm@kea.dk
- Bo Pedersen, uddannelseschef, Byg international, bope@kea.dk
- Miriam Skjalm Lissner, HR og kvalitetschef, misl@kea.dk

Hvad er outcome af hele UDDX projektet: hvad er de vigtigste fund og resultater? Hvad vil I fremhæve som væsentligste output?

Hvad kan eksperimenttilgangen: hvad lærer den os som organisationer? Hvad er styrken?

Hvilke udfordringer og muligheder har det vist os?

Hvad nu hvis KEA ikke havde deltager, hvordan ville det så have set ud?

Hvordan ser i eksperimenter ifht. spændingen mellem drift og udvikling?

Hvordan arbejde videre herfra? Hvordan ser verden ud nu - hvilke udfordringer har vi?

Hvilke nye hypoteser er opstået?

Hvilke nye potentialer for innovation på baggrund af eksperimenterne ligger forude?

INTERVIEWSPØRGSMÅL / EKSPERIMENTANSVARLIGE

- Helle Guldborg, biblioteksansvarlig, heg@kea.dk og Kjersti K. Lindblad, kkli@kea.dk.
(Dobbeltinterview)
Eksperiment: [Forskning ind i uddannelserne](#)

DEN EKSPERIMENTERENDE ORGANISATION /

OM KEAS DELTAGELSE I DET ERHVERVSRETTEDE UDDANNELSESLABORATORIUM

INTERVIEWGUIDE

- Gunnar Näsman, underviser og projektmedarbejder i F&ICK, gunn@kea.dk, og Henning Schou, erhvervskonsulent, hesc@kea.dk. (Dobbeltinterview) (filmet interview)
Eksperiment: [Jobprofessionalisering](#)
- Charlotte Winther, underviser og tillidsrepræsentant, cw@kea.dk.
Eksperiment: [Talentdidaktik](#). (Filmet interview)
- Kim Pedersen, KEA kompetence, kimp@kea.dk.
Eksperiment: [IT baseline](#)
- Gitte Jul, studievejleder, gju@kea.dk.
Eksperiment: [Karrierevejledning om samarbejde i faste studiegrupper](#)

Hvorfor deltog du i et eksperiment?

Kan du kort fortæller, hvad du ville opnå med eksperimentet?

Hvad var det vigtigste fund, du/I gjorde?

Hvad er outcome/de vigtigste resultater indtil nu?

Hvordan kom I frem til det/dem?

Hvad har det betydet for undervisningen/uddannelserne på KEA? Praxis på KEA

Hvad har det betydet for de studerende? Reaktionen, hvordan modtager de studerende denne her måde at arbejde på? (indklip interview med de studerende)

Hvordan har det været at arbejde med den eksperimenterende metode?

Hvad ser du af videre perspektiver for at arbejde med den eksperimenterende metode?

INTERVIEWSPØRGSMÅL / STUDERENDE

To-tre stykker – de eksperimentansvarlige har måske forslag til, hvem der kunne være interessante at interviewe.

Du har deltaget i eksperiment ... kan du fortælle om det?

Jeg ved I har arbejdet med ... kan du kort fortæller, hvad man ville opnå med eksperimentet?

Hvad tror du det har betydet for jeres undervisning/jeres uddannelse på KEA

Hvad har det betydet for dig?

Hvordan har det været at arbejde på denne måde?

Hvad er det vigtigste, du synes, der er kommet ud af det?

Hvad vil du sige til at arbejde mere på den måde?

DEN EKSPERIMENTERENDE ORGANISATION /

OM KEAS DELTAGELSE I DET ERHVERVSRETTEDE UDDANNELSESLABORATORIUM

PAGE/ 1-2

INDEX/ KOLOFON	FAKTA UDDX Hvad Hvem Hvorfor
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

PAGE/ 3-4

FORMÅL M. PUBLIKATION	
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

PAGE/ 5-6

ARTIKEL MED INTERVIEW	-værdi -outcome
Interview Pernille Berg & Anne Marie Mathiasen -store linjer -styrker	_____

PAGE/ 6-7

INTERVIEW VIDEO	METODE
_____	_____
Billeder	_____

PAGE/ 8-9

METODE	1 EKSPERIMENT FORTÆLLING
Illustration eksperiment hjul	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

PAGE/ 10-11

1 EKSPERIMENT INTERVIEW	Billeder
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	INTERVIEW VIDEO
_____	_____

PAGE/ 12-13

2 EKSPERIMENT FORTÆLLING	2 EKSPERIMENT INTERVIEW
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

PAGE/ 14-15

Billeder	“ CITAT ”

INTERVIEW VIDEO	

PAGE/ 16-17

3 EKSPERIMENT FORTÆLLING	3 EKSPERIMENT INTERVIEW
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

PAGE/ 18-19

INTERVIEW VIDEO	Billeder
_____	_____
Billeder	Billeder
_____	_____

PAGE/ 20-21

4 EKSPERIMENT FORTÆLLING	4 EKSPERIMENT INTERVIEW
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

PAGE/ 22-23

Illustration	5 EKSPERIMENT FORTÆLLING
_____	_____
INTERVIEW VIDEO	_____
_____	_____

DEN EKSPERIMENTERENDE ORGANISATION /

OM KEAS DELTAGELSE I DET ERHVERVSRETTEDE UDDANNELSESLABORATORIUM

PAGE/ 24-25

5 EKSPERIMENT INTERVIEW _____ _____ _____ _____ _____	INTERVIEW VIDEO Billeder
--	------------------------------------

PAGE/ 26-27

ET FREMTIDIGT PERSPEKTIV Hvordan arbejder vi fremadrettet med eksperimenter/projekter og udvikling	_____ _____ _____ _____ _____
--	---

PAGE/ 28-29

INTERVIEW VIDEO Sammendrag af alle interview	HENVISNING PLATFORM/ PROJEKT BAZAR _____ _____ _____ _____
--	---

PAGE/ 30

“ CITAT ”

FORSIDE/BAGSIDE PAGE/31-32

