



Eksperiment: Undervisningsforløb på htx tilrettelagt for folkeskoleelever

Institution: TEC

Program: Fag og faglighed på nye måder

Forsøgsspør: Uddannelses og undervisningsplanlægning tænkt på ny

Udfordring

Både på landsplan – og i særdeleshed i hovedstadsområdet – vælger unge fra folkeskolen at fortsætte i en gymnasial ungdomsuddannelse, primært stx. Valg af en erhvervsuddannelse eller en erhvervsgymnasial uddannelse bliver hermed et fravalg af en "naturlig" fortsættelse af folkeskolen.

Folkeskoleelevers møde med erhvervsskolen sker i dag hovedsagligt i små forløb (introduktionskurser til 8. klasse og brobygning til 9. og 10. klasse), som ikke er relateret til en egentlig undervisningssammenhæng, som eleverne kender fra hjemskolen. Introduktionskurser og brobygning får dermed karakter af en oplevelse af erhvervsskolen – et spændende besøg i en fremmed verden.

Udfordringen er at tilrettelægge forløb for folkeskoleelever, der giver dem et fagligt indhold i relation til deres undervisning på folkeskolen og samtidig giver dem et indtryk af erhvervsskolens muligheder og undervisningsformer.

Transformativ hypotese

Hvis erhvervsskolens uddannelser, i denne sammenhæng htx, synliggøres over for elever i folkeskolen vil det medvirke til at flytte et automatvalg af stx som ungdomsuddannelse til at blive et karrierevalg i form af et reelt valg af ungdomsuddannelser. Samtidig vil det forberede eleverne i overgangen fra folkeskole til ungdomsuddannelse.

Overgangsproblemerne er tæt forbundet med, hvordan elevernes tidligere skoleoplevelser – positivt eller negativt – har præget deres forestillinger om fag, uddannelse og læring.

Aktioner

Der udvikles særlige undervisningsforløb, der er tilrettelagt som praksislæring af teori gennem anvendelse af erhvervsskolernes værksteder og laboratorier.

Undervisningsforløb udvikles i henhold til "Nye mål for folkeskolen" og skal direkte kunne relateres til enkeltmål i fagene, så underviserne i folkeskolen kan tilrettelægge i forhold til den samlede opfyldelse af læringsmålene.

Fund

Det udviklede design til koncept for undervisningsforløb til folkeskolen er, så vidt deltagerne i udviklingsprojektet er bekendt, ikke set før i Danmark. Det er et design til et koncept, der sikrer folkeskoleeleverne en faktuel og beskrevet indlæring i forhold til læringsmålene i folkeskolen. Samtidig med

at det sker i en helhedsorienteret og praksisnær undervisningssammenhæng, som giver dem et reelt indtryk af erhvervsskolen, i denne sammenhæng specifikt htx.

Konceptualiserbare elementer

Designet/konceptet vil kunne anvendes i alle ungdomsuddannelser.