

"Jeg vil gerne have en tilbagemelding"

Der skal være en form for logbog, men den skal være valgfri

**Hypotese:**  
Hvis logbogen integreres i den daglige undervisning, så vil eleverne opleve en øget motivation og bevidstgørelse af deres talentudvikling.

"Logbog på nettet er No Go!"

### Anbefalinger:

Logbogen er ikke et refleksionsredskab, der kan stå alene, men kan være udgangspunkt for dialog, der genererer refleksionen.

Hvis logbogen skal bruges i skolen, så bør det være i forbindelse med handlingsorienterede situationer.

Logbogen har en værdi for eleverne i praktikken, men hvis den skal generere refleksion, skal logbogen indgå i samtaler med lærere og vejledere.

# Logbog

**Resultater:**  
Det giver ikke mening for eleverne at bruge logbogen i skolen, kun i praktikken. Det er gennemgående for elevernes logbøger, at de beskriver situationer og deres oplevelse/følelse af situationen, men refleksionen over situationen mangler.

"I skolen skrev jeg kun i logbogen, når jeg skulle, men jeg brugte den i praktikken"

"Den logbog jeg skrev i skolen, har jeg sorteret fra – Det var ikke relevant..."

**Konklusion:**  
Eleverne reflekterer ikke alene, refleksionen opstår i dialog med lærer, vejleder og kolleger. Refleksion som bevidstgørelse af talentudvikling og motivation opstår i sociale relationer.

"Logbogen kan man bruge til lærer-elevsamtalerne!"

"Jeg kan bare ikke se pointen i at bruge den i skolen"