



Evne tjeklisten CPH WEST Frisøraftdeling Glentevej 61.

Elevens navn og cpr. nr.: _____

Personlige kompetencer

Besidder eleven disse egenskaber:

- | | Ja | Nej |
|--|--------------------------|--------------------------|
| ❖ Selvrefleksion
(Fx eleven kan anerkende egne fejl og eget arbejde) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ❖ Viljestyrke
(Fx eleven udviser udholdenhed og disciplin ved gentagelser af opgaver) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ❖ Positivitet
(Fx eleven viser begejstring for eget og andres arbejde) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ❖ Æstetisk sans
(Fx eleven viser forståelse for formsans) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ❖ Kreativitet
(Fx eleven viser forståelse for at skabe form og farvekombinationer) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ❖ Initiativ
(Fx eleven kan finde selvstændige løsninger på evt. problemstillinger) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Det ses ved/når:

Sociale kompetencer

Udviser eleven i omgang med andre:

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| ❖ Rummelighed
(Fx eleven viser forståelse i forhold til kolleger og kunder) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ❖ Humor
(Fx eleven kan indtage egen hverdag og andres humor, med et smil) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ❖ At kunne give og modtage feedback
(Fx eleven er konstruktiv i forhold til at give og modtage feedback) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ❖ Samarbejdsevner
(Fx eleven kan arbejde på tværs af gruppeniveauer og med forskellige undervisere) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Det ses ved/når:



Faglige kompetencer (værktøjskassen)

Har eleven forståelse for:

- ❖ Farve
(Fx eleven viser forståelse klædelighed i forhold til kunden)
- ❖ Form
(Fx eleven viser forståelse for at skabe klipninger, stylinger osv.)
- ❖ At visualisere
(Fx eleven viser forståelse for at omsætte sin kreativitet til virkelighed)
- ❖ At omsætte læringen til brugbarhed
(Fx eleven kan overføre teori og praktisk læring til praksis i salonen)

Det ses ved/når:

Er eleven i stand til at bruge:

- ❖ Saks
- ❖ Kam
- ❖ Børste
- ❖ Div. Former for værktøj
- ❖ _____
- ❖ _____
- ❖ _____
- ❖ _____
- ❖ _____

Det ses ved/når:
