

Drejebog for 3 dage på VVS TEC 29-30-31/7 2014

Det er min rolle at udfordre faglærernes eksisterende praksis med forslag til eksperimenter.

Det vil ske gennem:

- Øvelser der udfordrer lærernes aktuelle praksis
- Forslag til modeller og koncepter, som lærerne kan eksperimentere med
- Lærernes selvstændige eksperimenter
- Sparring og dialog
- Fælles didaktiske "udflugter", hvor vi sammen udforsker forskellige didaktiske problemstillinger
- Fælles konklusioner

Indholdet i disse 3 arbejdsdage drejer sig rundt om følgende akser:

Ny praksisnær undervisning og læring gennem fælles nytolkninger af kompetencemålene til en organisering med faglige søjler på tværs og på langs af hele uddannelsen fra grundforløb til svendeprøve.

I forløbet fremlægges en række forslag til modeller og koncepter, som lærerne efterfølgende eksperimenterer med. Gennem hele forløbet er det meningen at foretage en fælles udvikling og korrektion af disse modeller og koncepter.

- Model for "Fra kompetencemål til praksisnær undervisning"
- Model for praksisnær evaluering og feedback
- Koncept for den gode elevopgave
- Koncept for praksisfællesskaber
- Model for feltarbejde på praktikvirksomheder

Rækkefølge og tider fremgår af programmet.

Arbejdsdagene indeholder desuden et oplæg af murer og debattør Mattias Tesfaye. Dette oplæg indgår som en del af de fælles didaktiske "udflugter".

Dagene er organiseret, så teamet for 1. og 2. hovedforløb en del af tiden arbejder selvstændigt i egne praksisfællesskaber med eksperimenter om praksisnære teoriopgaver og praksisnær evaluering. I forhold til dette team foretager jeg sparring og dialog, som udfordrer og inspirerer til eksperimenter.

Torben Størner