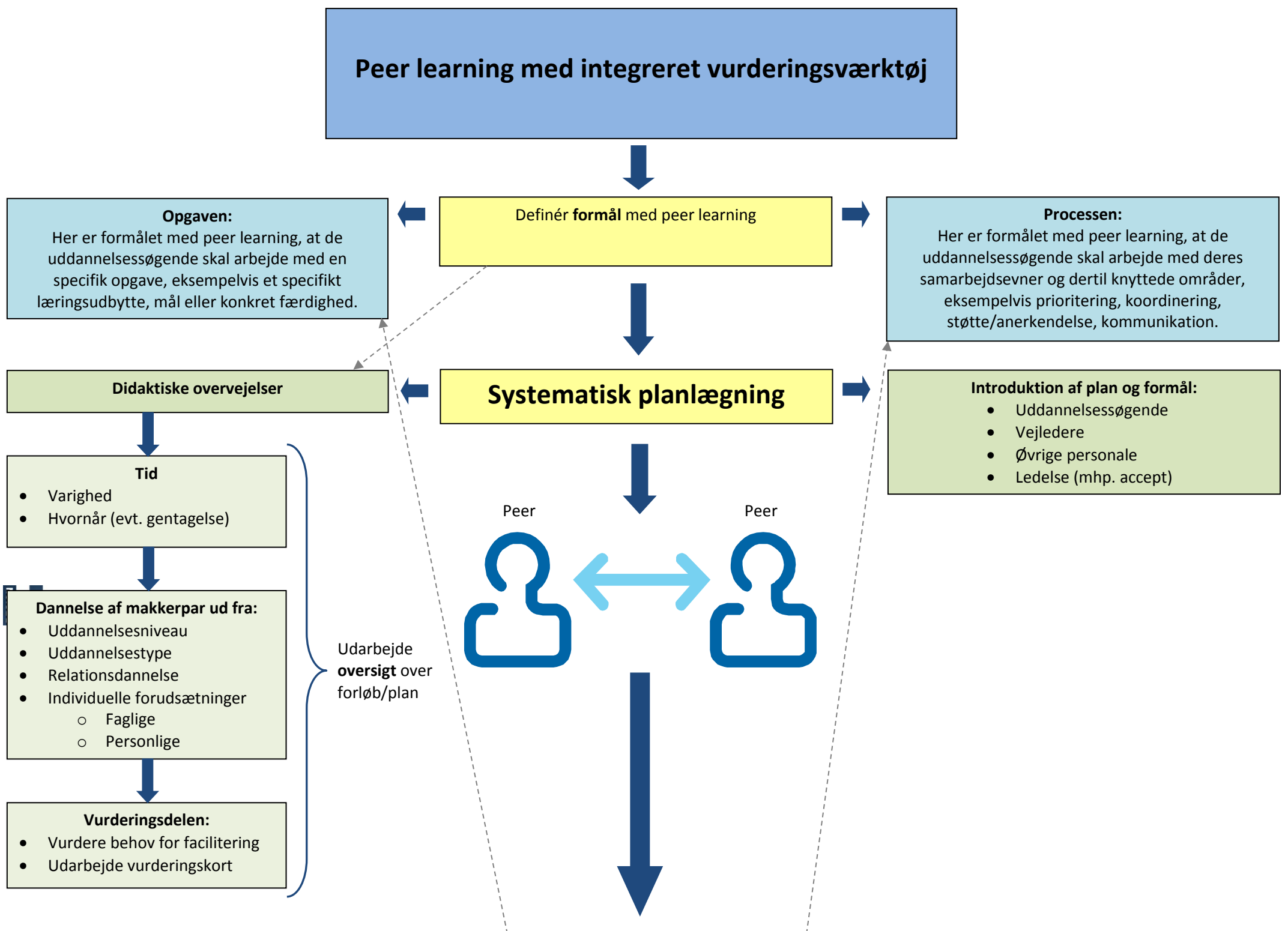


Peer learning med integreret vurderingsværktøj



De uddannelsessøgende arbejder med peer learning med vurderingskort i makkerpar:

Udvælge vurderingskort ud fra formål inden peer learning påbegyndes.
Anvendes som udgangspunkt for afsluttende vurdering af effekten af peer learning.

Eksempler på vurderingskort:

- Forhandlet vurdering
- Gruppevurdering
- Vurdering af processen
- Peer feedback
- Selvvurdering
- Gruppevurdering

Evt. behov for facilitering af vejleder (fra eks. overordnet ...)

Evt. behov for facilitering fra vejleder

Gruppevurdering

Processen

Vurdering ud fra følgende:

1. Find i fællesskab frem til én ting, der fungerede godt i temaet
2. Hvad løste vi sammen?
3. Hvordan løste vi opgaven?
4. Hvilken faglig/teoretisk viden har vi omkring opgaven
5. Hvilke fordele var der ved samarbejdet?
6. Hvilken betydning havde kommunikationen for samarbejdet?
7. Hvilken teori kender vi til omkring kommunikation?

Peer feedback

Opgaven

Vurdering ud fra følgende:

1. Nævn 3 ting, din makker gjorde godt (og forklar hvorfor ud fra et fagligt/teoretisk argument)

Eksempel på god feedback:

"Du håndterede ... på en velovervejet måde"
"Du overholdte gældende retningslinjer for..."

2. Nævn én ting, din makker med fordel kan arbejde videre med (drøft hvorfor)

Eksempel på god feedback:

"Og du kunne med fordel arbejde videre"

Selvvurdering

Processen

Vurdering ud fra følgende:

1. Nævn 3 ting, du synes, du gjorde godt i forhold til processen indenfor eks. samarbejde, kommunikation, refleksion (og forklar hvorfor ud fra et fagligt/teoretisk argument)
2. Nævn én ting, du med fordel kan arbejde videre med (og forklar hvorfor)