



Dette viser et af de værksteder, hvor der gik en lærer i 2 uger .

Forholdet mellem praktiksted og skolen ændrede sig mærkbart, nu var der ansigter på faglærere og mester, hvilket jo er nyt for begge parter.

Hvad har vi fået ud af det indtil nu?

- Der er taget over 400 billeder og film til brug i undervisningen.
- Virksomhederne roser "jobswop"
- Vi har ansigter på vores kunder!
- Vi ved, at nu gør vi det rigtige.
- Lærlingene har større respekt, da de også ser os "hjemme".
- Medarbejdere, der har været på TEC i 5-20 år, kompetenceudvikles på en god måde.
- En virksomhedsejer vil komme og være gæstelærer.
- Vi kontaktes, når der er "nyt".

JobSwop
Stamholmen 215
Hvidovre



Til Jobswop Hvidovre

Att.: Egon Larsen

Stamholmen 215

2650 Hvidovre

Tlf. +45 25453632
Info:

Mail:
el@tec.dk

TEC

JobSwop

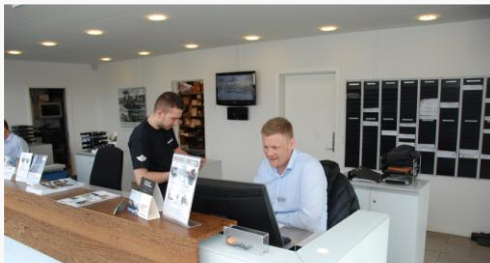
Så underviser vi i det, der er brug for..

TEC

Hvordan gjorde vi?

- Vi valgte 3 forskellige typer af virksomheder:
- Et mindre - med 2-5 ansatte, et mellemstort - med 10-15 ansatte samt et stort, hvor der er mere end 20 ansatte.
- Det første var at invitere alle virksomhederne ind på skolen til et møde, hvor vores mål blev forklaret:
"At vi underviser i det, der er brug for"
- Det viste sig at være umådelig vigtigt, da vi "troede" vi kunne sende en lærer ud til et firma, der ikke havde deltaget i introduktionen. Han blev virkelig ikke godt behandlet, måske havde de en formodning om, at det var en form for kontrol..
- Så virksomhedsmødet i starten er vigtigt for resultatet. Vi fik også mulighed for at fortælle om Jobswop til nogle af lærlingene, som så var forberedt!

Hovsa! Det vidste vi ikke..



Efter vores "jobswop" besøg kunne vi konstatere en væsentlig bedre dialog med virksomhederne. Der var flere "mestre" der kontaktede os efterfølgende, dels med nogle spørgsmål om fremmødet for deres lærlinge, men også om andre emner som f.eks. at vi skulle besøge dem med hele klasser.
"Et samarbejde vi ikke har set tidligere"



Hvad skal underviseren?

Alle "Jobswoppere" blev udstyret med en iPad. Denne kunne dokumentere nyt udstyr samt filme og fotografere emner, som så kunne omsættes til elevopgaver.

Der var en jobswopper, der havde filmet en helt ny måde at "lime" en skadet bil. Underviserne har efterfølgende brugt billeder/film fra jobswop til undervisnings-situationer.

Der har ligeledes været lærlinge, der påstod, at noget af det, der blev undervist i ikke var relevant. Det kunne faglæreren så modbevise via sin iPad, hvorefter diskussionen forstummede.

Hvorfor er det nødvendigt?

"Det der undervises i på erhvervsskolerne, er ikke det lærlingene har brug for"

Citat fra Motormagasinet sommer 2013, - møntet på karrosseriuddannelsen.

Uddannelsesplaner

Vi medbragte uddannelsesplaner på vores jobswop besøg, så kunne der tales om de forskellige emner - og om de måske skulle ændres via IU, eller om det måske stadig er en ok plan.

Da vi havde afsluttet de første 5 "Jobswop" omgange, inviterede vi alle virksomhederne til et møde, hvor de fik udleveret en eller flere af de rapporter, der blev udarbejdet efter hvert jobswop.

Her fik vi feedback fra virksomhederne, ligesom vi fik tilbud om at fortsætte, hvis vi ønskede det.

Alle de indsamlede billeder, film samt andet dokumentation skal efterfølgende samles på central server, så alle i afdelingen kan få glæde af materialet.

Der afholdes teammøde, hvor der vidensdeles omkring alt det nye.