

Kortvarige praktikforløb – kan det gøres bedre

Vores eksperiment har handlet om, at kvalificere grundforløbselevernes praktikpladssøgning med henblik på at få flere elever ind på en læreplads.

Den gennemgående metode i vores eksperiment har været, at gøre eleven ansvarlig for og aktiv i den proces, der fører til en praktikplads. Dette er sket gennem bl.a. samtaler om formålet med at tage et grundforløb, jobsøgningskursus, besøg af virksomhedsledere og besøg i virksomheder, samt netværksaftener, hvor familie og venner kunne deltage.

Vi har taget udgangspunkt i PIV, som står for Praktik I Virksomhed. Det er et ophold for grundforløbseleverne af en uges varighed i grundforløbet. I eksperimentet har vi kvalificeret PIV yderligere, ved konsekvent at besøge de virksomheder der har elever i PIV.

Vi har valgt to områder hvor der ikke tidligere har været praksis for at eleverne kom i PIV. De to områder er begge i Ballerup, nemlig data indenfor SSIT og finmekanik indenfor P&U.

I eksperimentet har vi haft en række samarbejdsflader, som har været med til at kvalificere processen, bl.a.

- er eksperimentet fremlagt i det lokale uddannelsesudvalg indenfor SSIT data,
- sammen med fastholdelses Task Force fra Ministeriet for Børn og Undervisning har vi udviklet et kursus, der løber af stablen den 24. oktober
- en politiker og borgmesteren fra Ballerup kommune går i dialog med elever og undervisere d. 8. oktober

Vi har oplevet at eksperimentet har haft en afsmittende dialog i afdelingerne, hvor det fylder mere i teamets møder og kontaktlærerne inddrager PIV i samtalerne med eleverne. Vi har i vores eksperimentteam, der består af Ulrik, Ahmed og Ole, drøftet hvordan de erfaringer vi har høstet i eksperimentet kan inddrages i den kommende reform.

Kontaktperson: Ole Foss Andersen, ofa@tec.dk

Anbefalede rammer for gennemførelse:

- Indsatsen skal være prioriteret hos ledelsen
- Startseminar for lærere
- Informationsmøde
- Rum i undervisningen
- Højt prioriteret hos kontaktlærere
- Højt prioriteret hos team
- Motivationspakke som en del af undervisningen
- Samarbejdsflader
- PIV-koordinator

Kursusforslag

1. Afdelingens Vision og mål *ved inspektør*
2. Praktikpladskonsulentens rolle *ved praktikpladskonsulent*
3. Hvilke udfordringer står eleven overfor, når de skal kontakte en virksomhed? *ved FastholdelsesTaskForce*
4. Hvad kan lærerne gøre for at styrke elevens praktikpladssøgningskompetencer
5. Præsentation af www.gtilp.dk og andre digitale hjælpemidler til praktikøgningsarbejde *FastholdelsesTaskForce*
6. Team i Workshop (hvad gøre vi allerede i dag og hvad kan vi gøre anderledes?)
7. Præsentation af workshopresultater
8. *Det gør vi mere af det næste halve år – med udgangspunkt i lærernes ideer fra workshopen ved*

TÉC

DEN EUROPÆISKE UNION
Den Europæiske Socialfond
Vi investerer i din fremtid

REGION H
Region
Hovedstaden

UDD X

TÉC

DEN EUROPÆISKE UNION
Den Europæiske Socialfond
Vi investerer i din fremtid

REGION H
Region
Hovedstaden

UDD X

Eleven som aktør i praktikpladssøgningen

