

Spørgsmål til undervisere i forhold til innovation

Jeres svar vil danne udgangspunkt for en diskussion i teamet – så der er ingen rigtige/forkerte svar. Hvis der er et spørgsmål, der ikke lige giver mening for dig, så spring det over.

Svarene skal bruges som udgangspunkt til at diskutere og formulere noget konkret, som vi kan bruge til vores studieordning, fagbeskrivelser og eksamensvejledninger.

Angiv tidspunkt for hvornår spørgsmålene skal være besvaret.

Spørgsmål til undervisere:

Hvordan definerer du innovation?

Hvilke teorier/værktøjer/metoder/modeller i din undervisning omhandler innovation?

Hvilke innovationskompetencer skal vores studerende opnå i løbet af studiet?

Hvordan kan vurdere/evaluere vi innovationskompetencer hos de studerende?

Hvordan kan de studerende reflektere over deres innovationskompetencer?

Hvordan kan du se innovation i de studerendes projekter?

Hvilke af de studerende fra ed 12 havde 'innovative' træk i deres 1. års eksamen?

Navn:

Eksempler på innovative træk:

Navn:

Eksempler på innovative træk: