

Udfordring	Transformativ hypotese	Ønsket praksis	Benspænd for eksperimenter som sætter retning	Forsøgssporets eksperimenter	Tegn på forbedret praksis	Effekter af kulturforandringer på kort og langt sigt									
<p>Elever og studerende kan ikke i tilstrækkelig grad designe individuelle uddannelsesveje og drage merit for kompetencer erhvervet udenfor det formelle uddannelsessystem</p>	<p>Hvis der oprettes og oplyses om fleksible uddannelsesveje sandsynliggøres det at flere elever og studerende gennemfører en erhvervsrettet uddannelse</p>	<p>Uddannelsesveje er fleksible og det er let for elever og studerende at opnå merit for allerede erhvervede kompetencer – både fra øvrige uddannelser og fra arbejdsmarkedet.</p> <p>Fleksible uddannelsesveje giver mulighed for, at flere uafklarede elever og studerende fastholdes i uddannelsessystemet. Da der i samarbejde med vejleder, og eventuelt erhverv, designs og tilrettelægges fleksible og individuelle uddannelsesforløb, der bidrager til øget fastholdelse.</p> <p>Når der skabes nye fleksible uddannelsesveje, gennemfører flere elever og studerende med erhvervs erfaring og merit fra tidligere uddannelser en uddannelse på kortere tid. Desuden skærpes og udvikles studerendes og elevs kompetencer, fordi deres uddannelsesveje kan planlægges mere smidigt.</p>	<p>Uddannelsesinstitutioner, vejledningsinstitutioner og aftagere skal samarbejde om nye fleksible uddannelsesveje</p>	<p>→ Fra EUD til PHD</p> <p>→ Karrierespor</p>	<p>Flere elever og studerende tilrettelægger individuelt prægede uddannelsesforløb på tværs af niveauer og uddannelsesområder</p>	<p>Elever og studerende er i stand til at designe individuelle fleksible veje gennem uddannelses-systemet</p>	<p>Elever og studerende er i stand til at foretage et kvalificeret omvalg, hvis det er nødvendigt</p>	<p>Uddannelsesinstitutioner og erhvervsliv arbejder sammen om fleksible merit fra kompetencer erhvervet på arbejdsmarkedet</p>	<p>Studerende og elever der skifter uddannelse foretager et kvalificeret omvalg og fastholdes i uddannelsessystemet</p>	<p>Flere elever og studerende opnår merit fra kompetencer erhvervet fra tidligere studieforløb samt erhverv</p>	<p>Elever og studerende med erhvervs erfaring og merit fra tidligere uddannelser gennemfører erhvervsrettede uddannelsesforløb på kortere tid</p>	<p>Flere elever og studerende modtager vejledning og designer individuelle uddannelsesforløb på tværs af niveauer og uddannelsesområder</p>	<p>Flere elever og studerende gennemfører en kompetence-givende uddannelse</p>	<p>Flere dimittender og nyudlærte i beskæftigelse</p>	<p>Elever og studerende udvikler individuelle karriereveje med slutkompetencer, der matcher omverdenens efterspørgsel</p>