

Udfordring	Transformativ hypotese	Ønsket praksis	Benspænd for eksperimenter som sætter retning	Forsøgssporets eksperimenter	Tegn på forbedret praksis	Effekter af kulturforandringer på kort og langt sigt								
<p>Der er ikke tilstrækkelig sammenhæng imellem teori og praksis i den didaktiske planlægning af undervisningen på henholdsvis uddannelses- og praktiksted</p>	<p>Ved at der udvikles nye metoder og tilgange til praksislæring, der giver elever og studerende bedre mulighed for at anvende viden og erfaringer i autentiske situationer, sandsynliggøres det at elever og studerendes motivation og ambitioner i forhold til opgaveløsning bliver skærpet</p>	<p>Undervisningspraksis er kendetegnet ved at tage udgangspunkt i og behandle autentiske problemstillinger fra aftagere.</p> <p>Undervisning er praksisorienteret og læringen baseres på relevante og autentiske cases og problemstillinger, som uddannelsesinstitutioner og aftagere i fællesskab udvikler og løbende relevansvurderer.</p> <p>Når undervisningen tilrettelægges praksisorienteret, giver det gode muligheder for, at elever og studerende kan koble teori og praksis sammen. Der skabes transfer mellem to læringsarenaer, så der ikke læres "teori for teoriens skyld". Derimod anskueliggør de praksisnære problemstillinger relevansen af at tilegne sig teoretiske forståelser af fagområdet.</p>	<p>Uddannelsesinstitutioner og aftagere skal etablere et samarbejde om autentiske opgaveformer som er værdiskabende for både eleven/den studerende og virksomheden</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Inddragelse af virksomheder i IT Service Management-undervisningen → Fra papir til materialer - fra teori til praksislæring → Nærtransfer og praksislæring vha digitale teknologier og læringsstile → Den autentiske problemstilling 	<p>Elever og studerende arbejder med nye metoder og tilgange til praksislæring der inddrager autentiske situationer</p>	<p>Elever og studerende kan bedre forstå og begrunde sammenhænge mellem teori og praksis, samt behandle praktiske problemstillinger</p>	<p>Elever og studerende oplever tæt sammenhæng mellem det der læres på uddannelsessteder og det der læres i praktikken</p>	<p>Elevens og studerendes motivation og faglighed øges</p>	<p>Aftagere oplever at elever og studerende er bedre forberedte på autentiske udfordringer</p>	<p>Autentiske problemstillinger er et bærende didaktisk princip i de erhvervsrettede uddannelser</p>	<p>Virksomheder og aftagere inddrages i planlægning af undervisningen og anvender elevernes og de studerendes løsningsforlag</p>	<p>Virksomheder tager initiativ til at opsøge uddannelsesinstitutioner for at få kvalificerede løsningsforslag til aktuelle udfordringer</p>	<p>Flere elever og studerende gennemfører uddannelsesforløb</p>	<p>Nyuddannedes kompetencer matcher omverdens behov</p>