

| Udfordring | Transformativ hypotese | Ønsket praksis | Benspænd for eksperimenter som sætter retning | Forsøgssporets eksperimenter | Tegn på forbedret praksis | Effekter af kulturforandringer på kort og langt sigt | |
|---|--|---|---|--|--|---|--|
| Der er ikke tilstrækkelig samarbejde mellem uddannelsesinstitutioner og aftagere om at skabe sammenhæng i elever og studerendes læringsforløb | Ved at uddannelsesinstitutioner og aftagere udvikler nye samarbejdsrelationer, sandsynliggøres det at elever og studerende evner til navigere imellem de to læringsarenaer styrkes | <p>Samarbejdspraksis mellem praktik- og uddannelsessted er kendetegnet ved en didaktisk planlægning af sammenhængende uddannelsesforløb, der understøtter elever og studerendes transfer mellem uddannelses- og praktiksted.</p> <p>Samarbejdspraksis giver undervisere på uddannelsesinstitutioner dybere indsigt i oplæring hos aftagere og aftagere opnår dybere indsigt i undervisningen på uddannelsesstederne. Samarbejdet indebærer endvidere en oprettelse af nye uddannelses- og praktikdesigns og strukturer, som skaber sammenhæng, synergi og progression i vekselluddannelsesforløb.</p> | Uddannelsesinstitutioner og praktiksteder skal skabe bæredygtige samarbejdsrelationer | <ul style="list-style-type: none"> → Cluster → Vejleder i praktik → Jobswop (TEC) → SMV-Klar → SMV-Klar: Virksomhedsvejleder → SMV- Klar: Brugerdrevet receptionsskærm → SMV-Klar: Mapping af de studerendes fler- og interkulturelle kompetencer → SMV-Klar: Webcommunication → SMV-klar: Match event → Jobswop mellem praktik og skole (HRU og SOSU) → Vidensswop (Riget og Metropol) | <p>Nye relationer mellem uddannelses- og praktiksteder etableres</p> <p>Virksomheders erfaringer inddrages i undervisningen og vice versa</p> <p>Elever og studerende er med til at udvikle uddannelses- såvel som praktiksted</p> <p>Elevers og studerendes faglige niveau øges</p> <p>Elevers og studerendes oplever øget motivation og engagement for deres fag</p> <p>Elever, studerende og undervisere oplever dybere indsigt, bedre sammenhæng og større progression i uddannelsesforløb</p> | <p>Uddannelses- og praktiksteder samarbejder om elevers og studerendes samlede læringsforløb</p> <p>Uddannelsessteder og virksomheder har institutionaliseret samarbejder (blandt andet jobswop) som understøtter elevers og studerendes samlede læring</p> <p>Virksomheder viser større interesse for at have praktikanter, og oplever at eleverne bidrager positivt til virksomhedens udvikling</p> <p>Medarbejdere på henholdsvis uddannelses – og praktiksted har kendskab til hinandens praksis</p> <p>Flere elevers og studerendes afgangsprojekter udføres i samarbejde med virksomheder</p> | <p>Flere elever og studerende gennemfører professionsrettede uddannelsesforløb</p> <p>Der er bedre sammenhæng i elevers og studerendes transfer mellem uddannelses- og praktiksteder</p> <p>Dimittenders og nyudlærtes erhvervsrettede kompetencer matcher omverdenens behov</p> <p>Flere dimittender og nyudlærte er i beskæftigelse umiddelbart efter afsluttet uddannelse</p> |