

Udfordring	Transformativ hypotese	Ønsket praksis	Benspænd for eksperimenter som sætter retning	Forsøgssporets eksperimenter	Tegn på forbedret praksis	Effekter af kulturforandringer på kort og langt sigt	
Der er ikke tilstrækkelig samarbejde mellem uddannelsesinstitutioner og aftagere om at skabe nye praktikmuligheder for elever og studerende	Ved at der udvikles nye praktikformer, som øger antal, variation, fleksibilitet og kvalitet i praktikoplæringen sandsynliggøres det at elever og studerendes læringsudbytte og erhvervsrettede kompetencer bliver styrket	<p>Praksis er kendetegnet ved, at virksomheder og uddannelsesinstitutioner i tæt samspil udnytter de mange muligheder, der eksisterer for at oprette og anvende fleksible praktikforløb, hvad enten det er i regi af mesterlære, skolepraktik, kombinationsaftaler eller praktik i udlandet.</p> <p>Den fleksible anvendelse af praktikmuligheder samt det tætte samspil mellem uddannelsesinstitutioner og virksomheder øger mulighederne for, at der sættes fokus på transfer mellem teoretisk og praktisk læring. Herved forbedres elever og studerendes muligheder for en tilstræbt kompetenceudvikling på vekseluddannelserne.</p> <p>Når der udvikles nye praktikformer, øges mulighederne for, at praktikken kan udfylde de nødvendige rum på vekseluddannelsen, og at elever og studerendes muligheder for læring derved optimeres.</p>	Uddannelsesinstitutioner og aftagere skal samarbejde om at udvikle nye praktikformer	<p>→ Eleven som aktør i praktikpladssøgningen -PIV</p> <p>→ Iværksætterpraktik -Praktik i egen virksomhed</p>	<p>Elever og studerende afprøver nye former for individuelle praktikordninger</p> <p>Organisationernes praktikvejledere samarbejder om at matche elever og studerende og virksomheder</p> <p>Der afprøves og udvikles nye former for praktikstrukturer</p> <p>Elever og studerende er bevidste om at aktivere deres netværk i forbindelse med praktikpladssøgning</p> <p>Elever og studerende deltager i praktikdesigns der øger deres erhvervsrettede kompetencer og -dannelse</p>	<p>Der er etableret nye partnerskaber mellem uddannelsesinstitutioner og aftagere, hvor der udvikles nye praktikformer</p> <p>Flere virksomheder indtænker praktik som en mulighed i flere områder af virksomheden</p> <p>Der er udviklet nye praktikpladsområder</p> <p>Virksomheder efterspørger elevers og studerendes viden og erfaringer i deres praktikperiode og sætter dem i spil</p> <p>Elever og studerende finder nye muligheder for praktik, afgangsprojekter og studiejobs</p> <p>Flere virksomheder anser det som værdiskabende at have elever og studerende i praktik</p>	<p>Flere elever og studerende gennemfører en uddannelse</p> <p>Flere dimittender og nyudlærte i beskæftigelse</p> <p>Flere elever og studerende indgår i virksomhedspraktik som en del af deres uddannelsesforløb</p> <p>Dimittender og nyudlærte har kompetencer der matcher omverdenens behov</p> <p>Der er skabt en øget samfundsbevidsthed om værdien af at virksomheder ansætter lærlinge eller studerende i praktikforløb</p>