3

Design af Forandringsteori.
Program (Niveau 3): 'Nye samarbejdsformer mellem uddannelse og erhverv'

Programmet tematiseret gennem forsøgsspor

Udfordring

Der er ikke tilstrækkelig samarbejde mellem uddannelsesinstitutioner og erhverv om at skabe sammenhæng i elever og studerendes læringsforløb

Transformativ hypotese

Ved at uddannelsesinstitutioner opretter nye samarbejdsformer med erhverv, eksempelvis i form af nye praktikformer og reflekterende læringsrum, understøttes elevers og studerendes samlede læringsforløb

Ønsket praksis

Uddannelsesinstitutioner og erhverv planlægger sammenhængende uddannelsesforløb, der understøtter elevers og studerendes transfer mellem uddannelses- og praktiksted. En samarbejdspraksis, der giver undervisere på uddannelsesinstitutioner dybere indsigt i oplæring hos erhverv, og erhverv dybere indsigt i undervisningen på uddannelsesstederne.

I samarbejde opretter og udvikler uddannelsesinstitutioner og erhverv nye reflekterende læringsrum og modeller for hvordan undervisningspraksis kan kobles tæt til praktikkens oplæring og vice versa. Samarbejdet indebærer endvidere oprettelse og udvikling af nye fleksible uddannelses- og praktikdesigns og strukturer, i regi af mesterlære, skolepraktik, kombinationsaftaler eller praktik i udlandet eller lignende.

Det tætte samspil mellem uddannelsesinstitutioner og virksomheder og den fleksible anvendelse af praktikmuligheder øger elever og studerendes evner til at se sammenhænge mellem teoretisk viden og praksisviden. Der skabes sammenhæng, synergi og progression i vekseluddannelsesforløb og elever og studerendes samlede læring og kompetenceudvikling understøttes og styrkes

Programmets Forsøgsspor

Indsatser som sætter retning

2.1.1 Nye reflekterende læringsrum

Der er brug for nye reflekterende læringsrum mellem uddannelses- og praktiksteder der styrker elever og studerendes transfer imellem uddannelsesinstitutioner og erhverv

2.1.2 Nye praktikformer

Der er brug for af nye praktikformer som øger antal, variation, fleksibilitet og kvalitet i praktikoplæring

2.1.3 Nye samarbejdsformer

Der er brug for at praktik- og uddannelsessted udvikler nye samarbejdsformer som skaber dybere indsigt, bedre sammenhæng og større progression for elever, studerende og undervisere i vekseluddannelsesforløb

Tegn

på forbedret praksis

- Virksomheder og uddannelsessteder deltager i reflekterende læringsrum
- Elevers og studerendes faglige niveau og motivation for deres fag øges
- Uddannelsesinstitutioner og aftagere samarbejder om udvikling af nye praktikformer, -design og strukturerer
- Elever, studerende og undervisere oplever dybere indsigt, bedre sammenhæng og større progression i det samlede uddannelsesforløb
- Elever og studerendes erfaringer fra praktik/klinik inddrages i undervisningen og vice versa

Effekter af kulturforandringer

På kort og lang sigt

- Der er etableret konkrete samarbejder mellem skoler, vidensmiljøer og virksomheder, der understøtter videndeling og nyudvikling
- Der er etableret nye partnerskaber mellem uddannelsesinstitutioner og aftagere om udvikling af nye praktikformer
- Flere virksomheder indtænker praktik som en mulighed i flere områder af virksomheden
- Der er bedre sammenhæng i elevers og studerendes transfer mellem uddannelses– og praktiksteder
- Uddannelsessteder og virksomheder har institutionaliseret samarbejder, som er med til at sikre elevernes samlede læring

- Elevers og studerenes kompetencer matcher omverdenens behov
- Flere elever og studerende fastholdes i og gennemfører erhvervsrettede uddannelsesforløb
- Flere elever og studerende indgår i virksomhedspraktik som en del af deres uddannelsesforløb
- Flere dimittender og nyudlærte i beskæftigelse