

Udfordring	Transformativ hypotese	Ønsket praksis	Benspænd for eksperimenter som sætter retning	Forsøgssporets eksperimenter	Tegn på forbedret praksis	Effekter af kulturforandringer på kort og langt sigt	
<p>Uddannelsesinstitutioner og erhvervsliv samarbejder ikke i tilstrækkelig grad om at udvikle talentpotentialer blandt elever og studerende</p>	<p>Hvis uddannelsesinstitutioner og aftagere samarbejder om udvikling af talentpotentialer blandt elever og studerende, sandsynliggøres det at flere talenter spottes</p>	<p>Undervisningspraksis er kendetegnet ved et tæt samarbejde mellem undervisere og aftagere om talentfremmende initiativer, der øger elever og studerendes talentudvikling og motivation.</p> <p>Uddannelsesinstitutioner og aftagere udvikler talentspor, camps, events eller lignende, hvor den enkelte elevs eller studerendes talentpotentialer spottes, udfordres og udvikles.</p> <p>Når uddannelsesinstitutioner samarbejder med aftagere om talentfremmende initiativer, styrkes elever og studerendes talentpotentialer, motivation og læring.</p>	<p>Undervisere skal i samarbejde med uddannelsesinstitutionernes aftagere afprøve nye samarbejdsformer <i>i real life</i> i der fremmer elever og studerendes talentudvikling</p> <p>Undervisere og aftagere skal skabe bæredygtige samarbejdsrelationer</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Teamorganiseret undervisning → Talentspotting og pleje → Logbog → Talentudvælgelse og motivation → Anderledes Klinisk prøve → Apps i undervisningen 	<p>Flere typer af talenter og potentialer spottes, anerkendes og udvikles i undervisningen, såvel som blandt aftagere</p>	<p>Elever og studerende deltager i talentprogrammer i samarbejde med erhverv</p>	<p>Dimmitender og nyudlærte bidrager til at den danske konkurrenceevne bevares på globalt plan</p>
					<p>Rollemodeller fra erhvervslivet inspirerer og motiverer elever og studerende til at spotte eget talent og potentialer</p>	<p>Talenter blandt elever og studerende spottes, udvikles og styrkes</p>	<p>Dimmitender og nyudlærte bidrager til øget produktivitet og vækst</p>
					<p>Studerende og elever kan spotte egne og andres talentpotentialer og bringe dem i spil i forskellige sammenhænge</p>	<p>En øget integrering af uddannelsesinstitutionernes teoretiske og praktiske vidensformer understøtter elever og studerendes talentudvikling</p>	
					<p>Elever og studerendes oplever sammenhæng i udviklingen af deres talenter på uddannelses- og praktiksted</p>	<p>Undervisere og aftagere udvikler i fællesskab undervisningsforløb, hvor elever/studerende eksempelvis arbejder med autentiske opgaver inspireret af aftagernes praksisvirkelighed</p>	
					<p>Elever og studerende oplever øget motivation for deres fag</p>		