

Udfordring	Transformativ hypotese	Ønsket praksis	Benspænd for eksperimenter som sætter retning	Forsøgssporets eksperimenter	Tegn på forbedret praksis	Effekter af kulturforandringer på kort og langt sigt	
<p>Uddannelsesinstitutioner formår ikke i tilstrækkelig grad at etablere talentfremmende forløb og derigennem spotte, motivere og udvikle talentpotentiale blandt elever og studerende</p>	<p>Hvis uddannelsesinstitutioner udvikler talentfremmende forløb, sandsynliggøres det at elever og studerendes motivation og talentpotentiale styrkes</p>	<p>Den pædagogiske praksis er kendetegnet ved, at undervisere udvikler talentfremmende undervisningsforløb, der understøtter, motiverer og styrker forskellige typer af talenter.</p> <p>Talentfremmende forløb indgår både som hverdagspraksis i kernefaget, såvel som i camps, events eller konferencer, hvor undervisere spotter, udvikler og styrker elevers og studerendes talentpotentiale.</p> <p>Når undervisere udvikler og gennemfører talentfremmende aktiviteter, styrkes studerendes og elevers talentudvikling og motivation.</p>	<p>Uddannelsesinstitutioner etablerer særskilte forløb og talenthold for talentfulde elever og studerende</p> <p>Forløbene understøtter, foruden elevers og studerendes fagligheder, også en udvikling af personlige og sociale kompetencer</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ De Talentfulde: Træning</li> <li>→ Hverdagstalent og evaluering</li> <li>→ Talenthold</li> <li>→ Lektiecafe</li> <li>→ Accelereret Studieforsløb</li> </ul>	<p>Elever og studerende anerkender forskellige talenter og potentialer</p> <p>Flere typer af talenter og potentialer spottes, anerkendes og udvikles i undervisningen og blandt aftagere</p> <p>Rollemodeller fra erhvervslivet i undervisningen inspirerer og motiverer elever og studerende til at spotte eget talent og potentiale</p> <p>Studerende og elever kan spotte egne og andres talentpotentiale og bringe dem i spil i forskellige sammenhænge</p> <p>Elever og studerende er bevidste om deres talent og potentiale og tør at italesætte det og vise det for andre</p>	<p>Uddannelsesinstitutioner tilbyder talentspor eller lignende talentfremmende forløb for elever og studerende</p> <p>Talentfulde elevers kompetencer udfordres og udvikles</p> <p>Elever og studerendes fag-faglige, sociale og personlige kompetencer stimuleres og udvikles</p>	<p>Elever og studerendes faglighed og motivation øges</p> <p>Talentpotentialet hos elever og studerende øges</p>