

Afslutningskonference for Det erhvervsrettede uddannelseslaboratorium

Fremtidens uddannelser

- Eksperimenter på kanten af et nyt uddannelsesparadigme?

Tid og sted:

Den 8. oktober 2014, kl. 8.30 – 15.30

Søhuset Conferencecenter, Venlighedsvej 10, 2970 Hørsholm, www.soehuset.dk

Program:

08.30 **Velkomstkaffe og morgenmad**

09.15 **Tak for tre år med eksperimenter på kanten** v/Birgitte Degnegaard, Center for Regional Udvikling, Region Hovedstaden, Randi Brinckmann Wiencke, næstformand, Uddannelseslaboratoriet og Dorrit Sørensen, projektchef, Uddannelseslaboratoriet

09.45 **Midt i et nyt uddannelsesparadigme?** v/Hanne Leth Andersen, rektor, Roskilde Universitet
Hvor går vejen mod fremtidens uddannelser? Har vi behov for et helt nyt uddannelsesparadigme – fra erhvervsuddannelser til ph.d., hvor der er plads til at tænke anderledes, udfordre vanetænkningen, eksperimenter mm. som forudsætning for tidssvarende uddannelser og i sidste ende et dynamisk, udforskende og vitalt videnssamfund?

10.30 **Pause**

10.45 **Besøg udviklingslaboratorierne**

Udviklingslaboratorierne er de arbejdsrum, hvori uddannelseseksperimenterne er udviklet og gennemført. På besøg i udviklingslaboratorierne kan du blive klogere på de områder, der fanger din interesse. Du bliver præsenteret for de vigtigste fund, metoder og værktøjer udviklet her, og du går forhåbentlig inspireret derfra med konkrete input til nye veje, der fortsat kan udfordre og nytænke vores erhvervs- og professionsrettede uddannelser.

11.55 **Udforsk eksperimentlandskabet**

I eksperimentlandskabet kan du frit udforske og hente information om de mange eksperimenter, der er præsenteret i alle udviklingslaboratorierne. Du kan også besøge vores Metode- og analyseland lige uden for auditoriet i stueetagen eller gå i biografen på 1. sal.

12.30 **Frokost**

- 13.05 **Debat: Erhvervsrettet dannelse – dannelsesforståelse til reality check** v/ David Meinke, Center for Regional Udvikling, Region Hovedstaden, Jan Bisgaard, ph.d.-stipendiat, Uddannelseslaboratoriet, Stefan Hermann, rektor, Professionshøjskolen Metropol og Stina Vrang Elias, administrerende direktør, Tænk tanken DEA
Hvordan kan vi gentænke dannelsesafsættet og indfange de erhvervsrettede strømninger, der i høj grad sætter retning for vores erhvervs- og professionsrettede uddannelser fra EUD til Ph.d.? Er vores dannelsesforståelse blevet fastlåst og dermed reduceret til at være lig med boglig/ akademisk og kulturel viden? Og har fokuseringen på fag og kompetence været med til at skygge for den dannelsesforståelse, der ligger indlejret i håndværk, profession og erhverv? Deltag i debatten og vær med til at give begrebet Erhvervsrettet dannelse mening, fylde, retning og udfordring.
- 13.55 **Ledelse af samarbejdsdrevet innovation – eksperimenter som driver** v/Jacob Torfing, professor, Institut for Samfund og Globalisering, Roskilde Universitet
Den bedste innovation opstår som oftest på tværs. Mellem skoler, faggrene og hierarkier. Men hvordan får man komplekse samarbejder om innovation og eksperimenter til at fungere? Hvad er udfordringerne? Og hvordan leder man samarbejdsdrevet og tværgående innovation? Samarbejdsdrevet innovation skaber behov for nye former for ledelse, og for udvikling af en organisationskultur, der understøtter eksperimenter og læring. Jacob Torfing ser i sit oplæg nærmere på behovet for offentlig innovation og argumenterer for, at innovation bedst fremmes gennem samarbejde mellem forskellige offentlige og private parter.
- 14.35 **Pause**
- 14.45 **Eksperimenter og udviklingslaboratorier - et metodisk bud på veje til forandring** v/Camilla Hutter, forskningsleder, CeFU, Aalborg Universitet og Dorrit Sørensen, projektchef, Uddannelseslaboratoriet
For at håndtere de mange forandringer bliver uddannelser nødt til at eksperimentere. De må arbejde innovativt, afprøvende, systematisk og vidensbaseret med at udvikle ny praksis, som gør det muligt at håndtere forandringerne og sikre, at uddannelserne også fremadrettet kan løse deres opgaver med at uddanne, danne og kvalificere fremtidens arbejdskraft. Uddannelseslaboratoriet har i tre år arbejdet med at udvikle et metodisk koncept, som gør det muligt for uddannelser at arbejde systematisk og innovativt med at gennemføre uddannelseseksperimenter. Med udgangspunkt i modellen 'Eksperimenthjulet' bliver du præsenteret for resultaterne af dette udviklingsarbejde.
- 15.20 **Afslutningstale** v/Lone Hansen, formand, Uddannelseslaboratoriet og Dorrit Sørensen, projektchef i Uddannelseslaboratoriet
- 15.30 **Tak for i dag!**