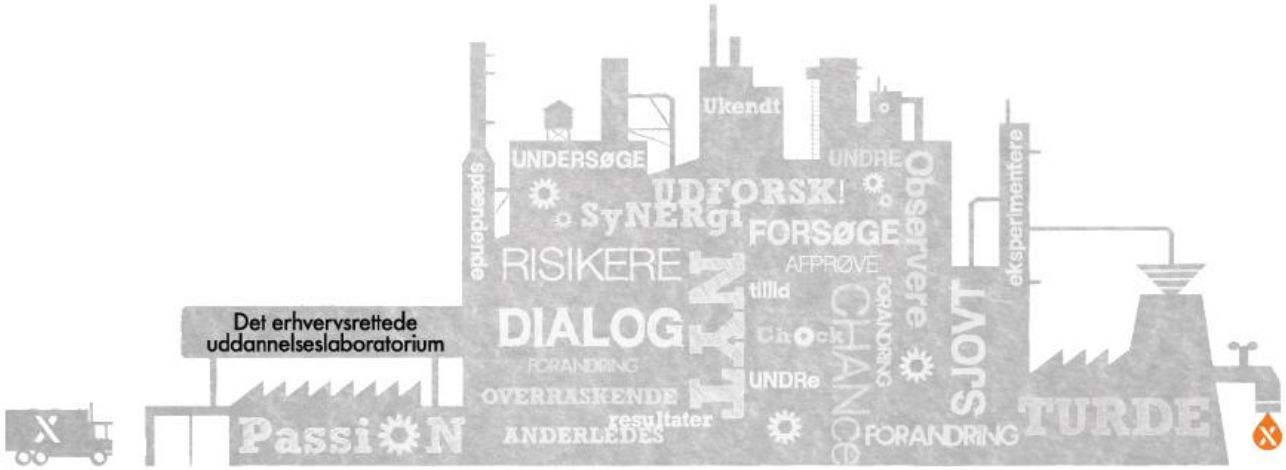
Afslutningskonference for Det erhvervsrettede uddannelseslaboratorium

Fremtidens uddannelser
- Eksperimenter på kanten af et nyt uddannelsesparadigme

8. oktober 2014



Region Hovedstaden

DEN EUROPÆISKE UNION
Den Europæiske Socialfond
Vi investerer i din fremtid

UDDX
Det erhvervsrettede uddannelseslaboratorium

Midt i et nyt uddannelsesparadigme?

v. Hanne Leth Andersen, rektor, Roskilde universitet

Hvor går vejen mod fremtidens uddannelser? Har vi behov for et helt nyt uddannelsesparadigme – fra erhvervsuddannelser til ph.d., hvor der er plads til at tænke anderledes, udfordre vanetænkningen, eksperimentere mm. som forudsætning for tidssvarende uddannelser og i sidste ende et dynamisk, udfordrende og vitalt videnssamfund?

Midt i et nyt uddannelsesparadigme?

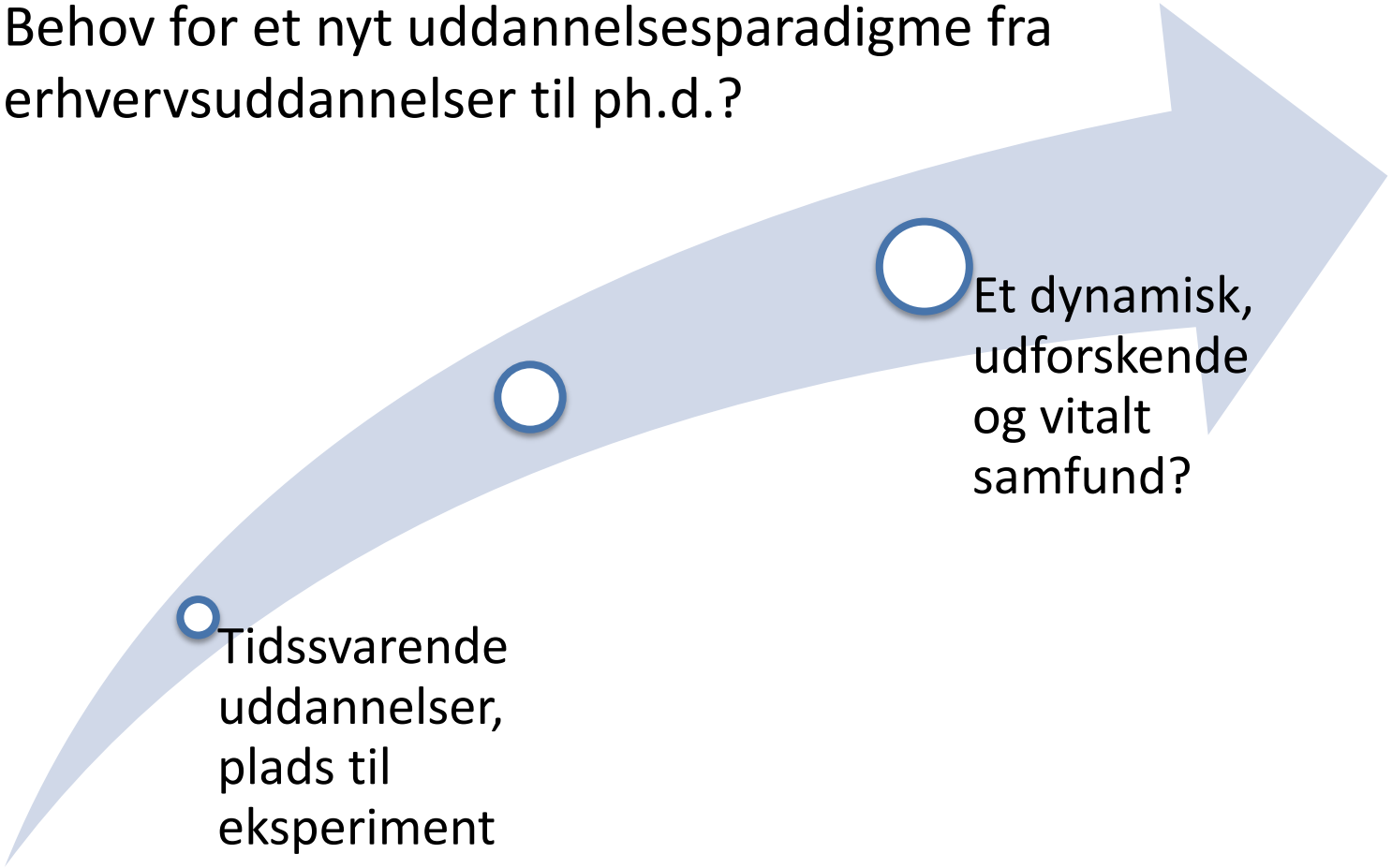
V. Hanne Leth Andersen, RUC

Afslutningskonference for
Det erhvervsrettede uddannelseslaboratorium
8. oktober 2014

Region Hovedstaden
DEN EUROPÆISKE UNION
Den Europæiske Socialfond
Vi investerer i din fremtid
UDDX
Det erhvervsrettede uddannelseslaboratorium

Vejen mod fremtidens uddannelser? Vejen mod fremtidens samfund?

- Behov for et nyt uddannelsesparadigme fra erhvervsuddannelser til ph.d.?



Former samfundet uddannelserne eller former uddannelserne samfundet?

Krisetendenser

- Produktivitetskommissionen: stigende problemer i uddannelsessystemet en væsentligt medvirkende årsag til at Danmark i de senere år har haft en lavere produktivitetsvækst - og dermed en lavere velstandsfremgang - end de lande, vi helst vil sammenlignes med.

Peter Birch Sørensen, professor KU, Politiken 22.1.2014

Kvalitet og relevans

- Produktivitetskommissionen
- Kvalitetsudvalget
- DEA's beskæftigelsesbarometer
- Optælling af kurser, VTU
- ATV's uddannelsesbarometer
- Deloitte: Eftersyn af taxametersystemet

Målsætning for uddannelse?

UNESCO International Commission of Education for the Twenty-first Century

- *Learning to know* – spørgsmål og brobygning
- ***Learning to do* – kreativitet og handlekraft**
- *Learning to live together with* – transkulturelle, transreligiøse, transpolitiske og transnationale tilgange
- *Learning to be* – videntilegnelse med krop og følelser -> dialog mellem humaniora og naturvidenskab

Praksisrelation i uddannelser?

Professions-uddannelser

- Lærer
- Sygeplejerske
- Pædagog
- Laborant
- Læge
- Farmaceut

Fag-uddannelser

- Jura
- Engelsk
- Litteraturvidenskab
- Fysik
- Europastudier
- Kognitiv semiotik

Problem-orienterede uddannelser

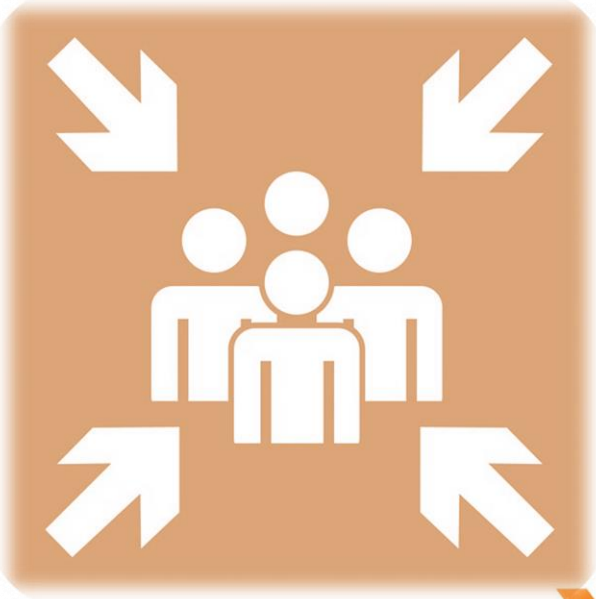
- Katastrofehåndtering
- Environmental Risk
- Bygningsdesign

Region Hovedstaden
DEN EUROPÆISKE UNION
Den Europæiske Socialfond
Vi investerer i din fremtid
UDDX
Det erhvervsrettede uddannelseslaboratorium

Professions-bachelor
Master
Erhvervs-ph.d.
Akademisk bachelor
Kandidat
Ph.d.

Retninger i debat og udvikling

- Transfer, samspil, dialog
- Didaktisk praksis
- Innovation, entreprenørskab, iværksætteri
- Talent, motivation
- Anvendelsesorientering
- Udvikling, nye måder



- Globalisering
- Markedsgørelse
- Konkurrence om ressourcer
- Ekstern finansiering

- Målorientering
- Incitamentstyring
- Fremdrift
- Tilpasning til arbejdsmarkedet

Kontrol og styring

- Tilsyn
- Udviklingskontrakter
- Akkreditering
- Evaluering og tværgående undersøgelser
- Bestyrelsens opsyn med implementering af beslutninger

Nye tendenser

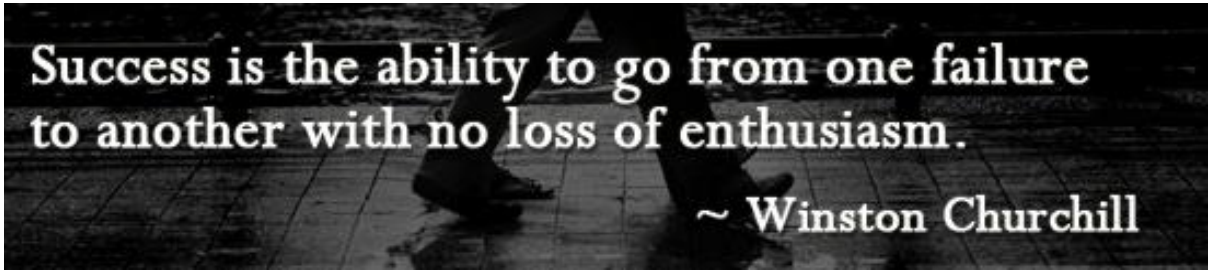
- Netværksøkonomi og nye forretningsmodeller
- Innovationskilder: kommunikation, kulturforståelse og socialt entreprenørskab
- Kulturelle kompetencer og teknologiudvikling
- Brugerdreven innovation og massive datamængder
- FabLab
- Makerspace, hackerspace
- Digitalisering

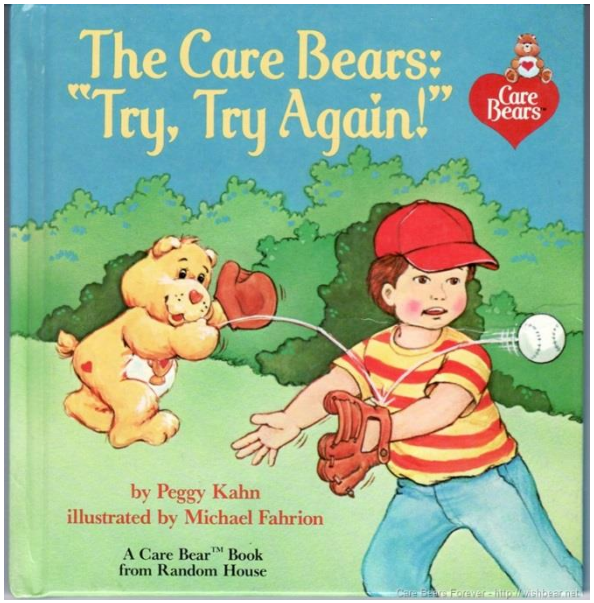
Fremtidens kompetencer

Entreprenørskabsundervisning

FFE: fra ABC til ph.d. (2013)

- Ikke-kognitive færdigheder spiller en vigtig rolle mht. succes på arbejdsmarkedet (Lindqvist og Vestman 2009)





- Børn skal undervises i disse færdigheder så tidligt som muligt (Cunha & Heckman 2007)

Skandinavisk model?

- Pædagogisk udgangspunkt: principiel respekt for den studerendes egne valg og meninger
- Frihed?

Studenterstyring

- ”The old notion of teachers as experts is dead. It hasn’t died among the teachers yet, but certainly among the students.”

Professor Douglas Thomas

Annenburg School of Communication

Forfatter til *A new Culture of Learning*

Fra Allan Alfred Birkegaard Hansted:

Collaboration - On the Edge of a New Paradigm

Resources do not matter as much as imagination and innovation

Initiative, creativity and passion is today more important than intellect, diligence and obedience

Gary Hamel

Visiting professor at London Business School and University of Michigan

(conference in Copenhagen, 8 March 2013)

Et universitet bibringer viden på opfindsomme måder … Et universitet, som ikke er i stand til det, har ingen eksistensberettigelse. Den atmosfære af begejstring, som skyldes fantasifuld tænkning, forandrer vores viden. En kendsgerning er ikke længere blot en kendsgerning: den er iklædt alle sine muligheder

Whitehead 1929

Entreprenørskabsundervisning

- ”Entreprenørskabsundervisning er praksisorienteret undervisning der inddrager omverdenen, understøtter kreativitet samt tilskynder til foretagsomhed, initiativrigdom og handlekraft”

FFE: fra ABC til ph.d. (2013)

Region Hovedstaden

DEN EUROPÆISKE UNION
Den Europæiske Socialfond
Vi investerer i din fremtid

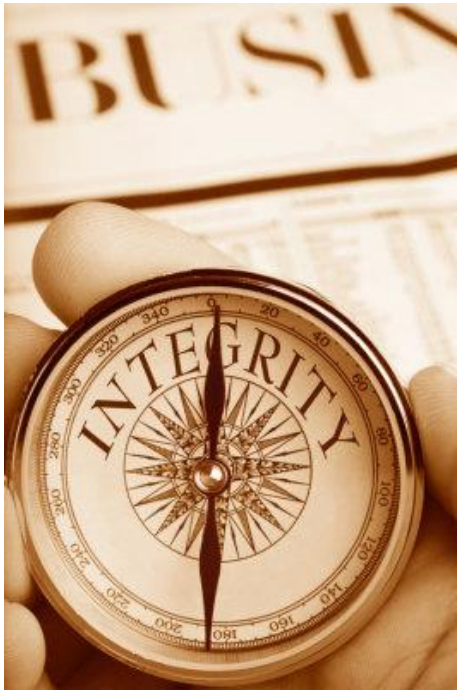
UDDX
Det erhvervsrettede uddannelseslaboratorium

Hvad driver dig?

fag, gåder, viden, forandring, problemløsning, projektarbejde, fællesskaber, kærlighed, ros, kritik, styrker, svagheder, struktur, overblik, rammer, venner, egne veje, dybder, vidder, leg, penge, politik, anerkendelse, berømmelse, magt, indflydelse, …

Drivkraften der har betydning for retning, intensitet og udholdenhed

Motivation → **Aktivitet** → **Læring**



Indre motivation

- Selvbestemmelse, autonomi
- Self-efficacy: tro på egen kompetence
- Forventning om mestring -> udholdenhed

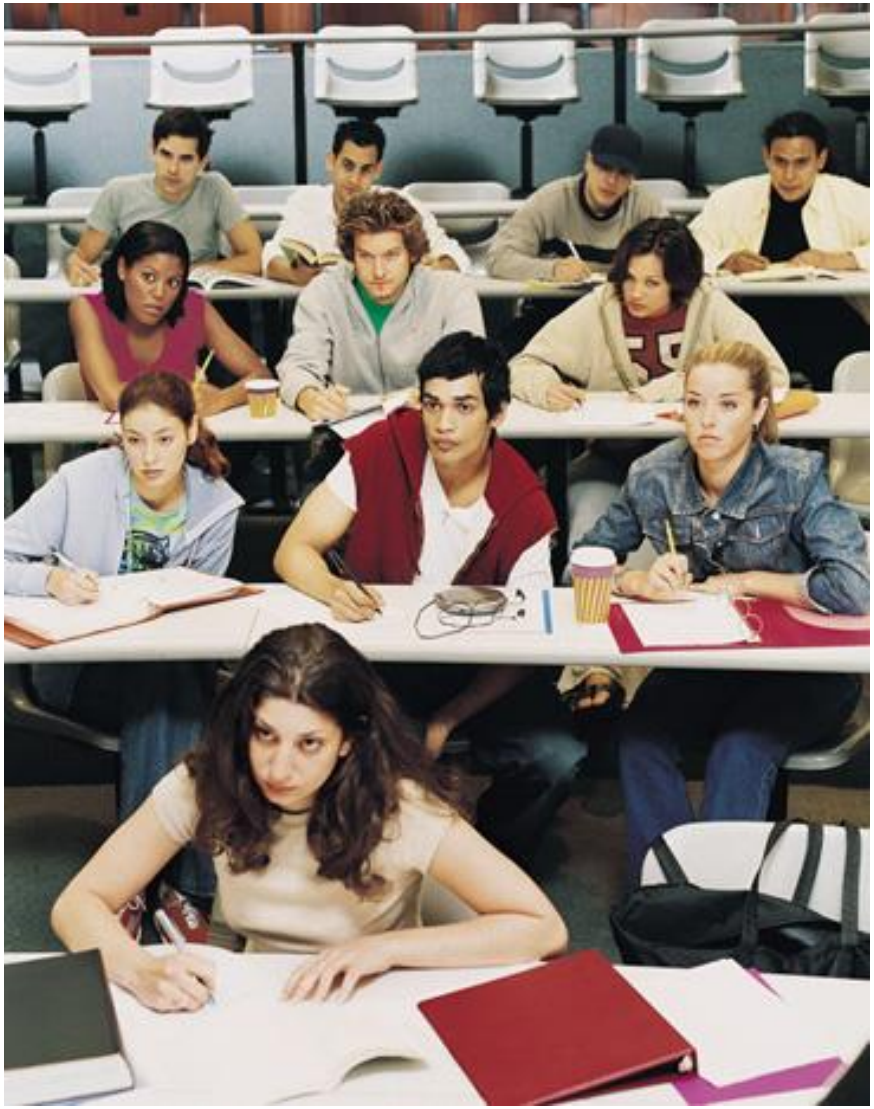
Ydre motivation

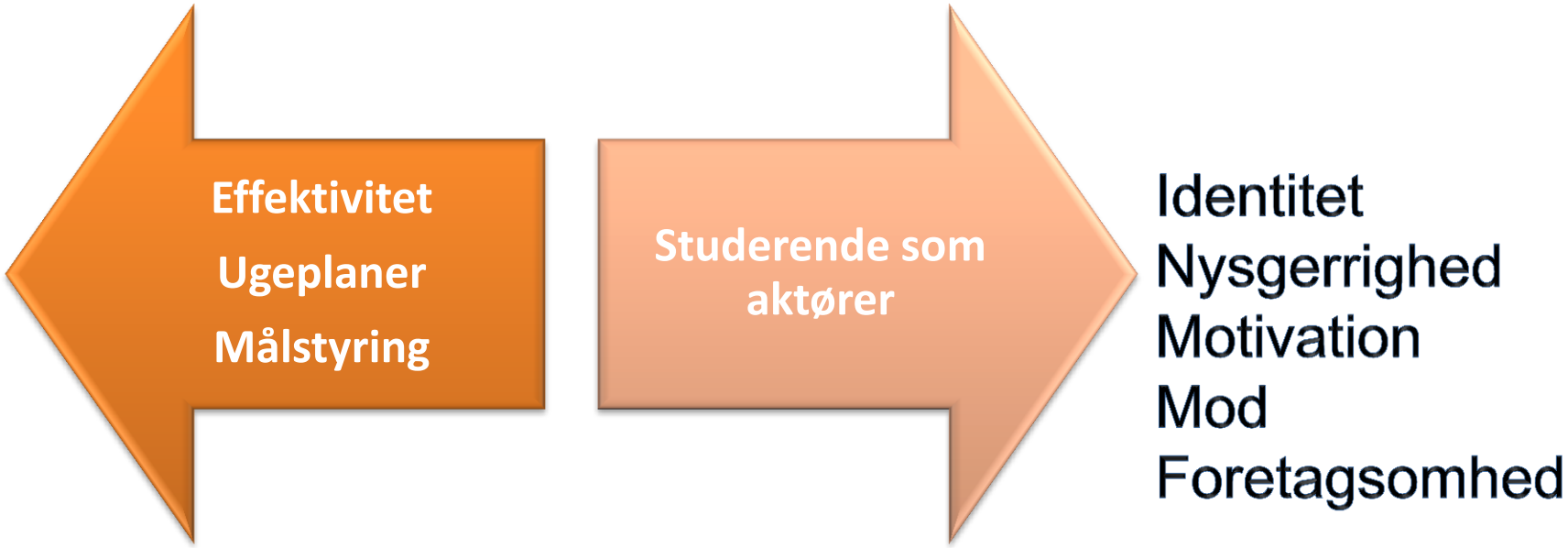
- Målorientering
- Ros og belønning
- Incitament
- Tvang eller trussel om straf

Blive opfattet som dygtig

Hvad skal der til?

- Hvordan måler man handlingskompetencer?
- Hvordan sætter man mål for praksislæring?
- Hvordan sikrer man dybdelæring gennem praksislæring?




Effektivitet
Ugeplaner
Målstyring
Studerende som aktører
Identitet
Nysgerrighed
Motivation
Mod
Foretagsomhed

Åbne læringsrum, nye mål

- Værksteder og laboratorier
- Produktudvikling med refleksion
- Samarbejde med eksterne partnere
- Case-competition
- Studiepraktik/praktikprojekt

Flere studerende på tværs

- Virksomhedsopsøgende arbejde -
  - på egen hånd eller gennem netværk

- Studiejob, praktikstillinger og projektsamarbejde

- Arrangementer hvor virksomheder og studerende sætter hinanden stævne

Autentiske, åbne, kompetenceorienterede eksamensformer

- Portfolio
- Synopsis
- Case-eksamen
- Projekt
- Produkt med refleksion
- Studiepraktik/projektrelateret eksamen
- Open end

Tag føringen! Vælg selv! Brug dit talent

- Vælg det som er sjovt, udfordrende, let, svært
- Arbejd med det i fritiden
- Tag et job du har lyst til
- Prøv noget nyt
- Overvej sammenhænge
- Lær dig selv at kende
- Brug dit netværk