

Besøg udviklingslaboratorierne

Afslutningskonference 8. oktober 2014

UDVIKLINGSLABORATORIET FOR PÆDAGOGISK OG DIDAKTISK PRAKSIS: ERHVERVSRETET INNOVATION

Program 1: Kompetencer i verdensklasse

Lokale 1, stueetagen

Med indsatsen Erhvervsrettet innovation er det målet at styrke elever og studerendes innovations- og entreprenante kompetencer, da det anses som centralt i forhold til at styrke Danmarks fremtidige konkurrenceevne. På mange uddannelser er det i dag et lovfæstet krav, at elevernes kreativitet og innovative evner skal udvikles. I uddannelsesverdenen indebærer innovation, at uddannelsesinstitutionerne udnytter eksisterende viden eller nye ideer og opfindelser til at frembringe en fornyelse, der kan skabe værdi. Indsatsen erhvervsrettet innovation indgår i program 1, hvor der arbejdes med at skabe kompetencer i verdensklasse.

På besøg i ERHVERVSRETET INNOVATION vil du blive præsenteret for de vigtigste fund, metoder og værktøjer gennem oplæg og dialog.

UDVIKLINGSLABORATORIET FOR PÆDAGOGISK OG DIDAKTISK PRAKSIS: TALENT OG MOTIVATION

Program 1: Kompetencer i verdensklasse

Lokale 2, stueetagen

Talentudvikling ses som en nødvendighed for på sigt at kunne bevare den danske konkurrenceevne på globalt plan. Talentudvikling ligger højt på den uddannelsespolitiske dagsorden, og i de senere år har der været stigende fokus på at gøre en ekstra indsats for talenter i det danske uddannelsessystem. Der skal i højere grad arbejdes systematisk og strategisk med talentudvikling i denne kontekst. Det betyder, at de erhvervs- og professionsrettede uddannelser bør sætte særligt fokus på talentudvikling og undersøge, hvordan et talentfokus kan medvirke til at udvikle uddannelserne.

Indsatsen Talent og motivation fokuserer på udvikling og gennemførelse af talentfremmende forløb. Der er fokus på at udvikle metoder, modeller, værktøjer og koncepter til at gennemføre undervisningsforløb, hvor talenter udvikles, og til at gennemføre fokuserede talentforløb. Indsatsen Talent og motivation indgår i program 1, hvor der arbejdes med at skabe kompetencer i verdensklasse. På besøg i TALENT OG MOTIVATION vil du blive præsenteret for de vigtigste fund, metoder og værktøjer gennem oplæg og dialog.

UDVIKLINGSLABORATORIET FOR PÆDAGOGISK OG DIDAKTISK PRAKSIS: FAG OG FAGLIGHED PÅ NYE MÅDER

Program 1: Kompetencer i verdensklasse

Gangareal, 1.sal

Uddannelsespolitisk og forskningsmæssigt er der sket en bevægelse fra fokus på fag-fagligt indhold til et fokus på slutkompetencer, der går på tværs af fag og fagligheder. Dette fordrer, at uddannelsesinstitutionerne gentænker fag og faglighed i denne nye kontekst og undersøger, hvilke fag og fagligheder, der sikrer at elever og studerende opnår de nødvendige kompetencer og hvilke slutkompetencer, der er vigtige på et globalt orienteret arbejdsmarked. Der er desuden en øget uddannelsespolitisk opmærksomhed på inddragelse af elever og studerende som velfærdsudviklere og som medansvarlige for at levere dimittender, der tager ansvar for udviklingen af deres arbejdsplads. Indsatsen Fag og faglighed på nye måder indgår i program 1, hvor der arbejdes med at skabe kompetencer i verdensklasse.

På besøg i FAG OG FAGLIGHED PÅ NYE MÅDER vil du blive præsenteret for de vigtigste fund, metoder og værktøjer gennem oplæg og dialog.

UDVIKLINGSLABORATORIET FOR TRANSFER

Program 2: Samspil mellem uddannelse og erhverv

Lokale 5, 1.sal

Kontakten til erhvervet er et vigtigt element i elever og studerendes læring og fastholdelse. Det kræver adgang til kvalificerende praktikformer og en høj grad af transfer mellem uddannelse og erhverv. Programmet Samspil mellem uddannelse og erhverv ønsker at udfordre de eksisterende læringsformer i forbindelse med samarbejde mellem uddannelse og virksomhed - eksempelvis via praktik. Udfordringen består samlet set i, at bevare fokus på, at den unge er under uddannelse og ikke lade fokus hvile udelukkende på produktion: Uddannelsessted og praktikvirksomhed repræsenterer to forskellige kulturer og læringsrum, som kan være vanskelige at forene.

På besøg i UDVIKLINGSLABORATORIET FOR TRANSFER vil du blive præsenteret for de vigtigste fund, metoder og værktøjer gennem oplæg og dialog.

UDVIKLINGSLABORATORIET FOR LEDELSE OG STYRING

Program 3: Den eksperimenterende organisation

'Glasrummet', 1.sal

Overordnet er målet med Uddannelseslaboratoriet at udvikle og udbrede en ny eksperimenterende tilgang til de erhvervsrettede skolers ledelse, organisering og udviklingsarbejde. Herunder at udvikle et nyt organisations- og ledelseskoncept til uddannelsesorganisationer, som gentænker styring, kvalitet og udvikling på en måde, så det i højere grad understøtter en eksperimenterende tilgang. Program 3: Den eksperimenterende organisation, er rettet mod at understøtte og styrke den strategiske bevidsthed om fremtidens ledelsesudfordringer og de kompetencer det kræver.

På besøg i UDVIKLINGSLABORATORIET FOR LEDELSE OG STYRING vil du blive præsenteret for de vigtigste fund, metoder og værktøjer gennem oplæg og dialog.

UDVIKLINGSLABORATORIET FOR KARRIERE

Program 5: Nye karriereveje

Lokale 11, 1.sal

Program 5 Nye karriereveje bygger på en antagelse om, at nye vejledningsformer i forhold til karriereveje styrker den enkeltes motivation for at gennemføre uddannelsen – eller alternativt til at foretage et kvalificeret omvalg. Herunder rettes fokus mod tilrettelæggelse af individuelle uddannelses- og beskæftigelsesforløb – inden, under og efter uddannelsen. Yderligere er der fokus på de elever og studerendes udvikling af karriereveje – ofte rettet mod en uddannelse eller et job, der ikke findes endnu.

Programmet arbejder med udvikling og afprøvning af nye former for uddannelses- og vejledningstilbud. De nye former skal på den side støtte og udvikle den studerendes mobilitet og evne til at fastholde beskæftigelse, og på den anden side kvalificere den studerendes interesser og mål i forhold til at tage uddannelsen og muliggøre ændringer i karriereplaner undervejs.

På besøg i UDVIKLINGSLABORATORIET FOR KARRIERE vil du blive præsenteret for de vigtigste fund, metoder og værktøjer gennem oplæg og dialog.